

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ)

Принят:
на педагогическом совете МБДОУ №13
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №13» НМР РТ
Е.В. Астахова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель дополнительной образовательной программы	5
Задачи дополнительной образовательной программы	5
Учебный план по дополнительной образовательной программе на 2020-2021 учебный год	6
Годовой календарно-образовательный график дополнительной образовательной программы	7
Приложения:	
ДОП «Приключения будущих первоклассников»	
ДОП «Волшебство головоломок»	
ДОП «От звука к слову»	

Пояснительная записка

В связи с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной

Сегодня дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В современном мире образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Дошкольное детство – большой ответственный период психического развития ребенка. Это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребенка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например игра, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по познавательному и речевому направлениям.

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) позволяет организовать жизнедеятельность детей так, чтобы они почувствовали себя здоровыми, жизнерадостными, удачливыми, любящими людей и вполне уверенными в своих силах, умеющими общаться друг с другом; позволяет наиболее полно раскрыть творческий потенциал ребенка, креативность; способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков, развитию интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы; помогает реализовать потребность в общении и самосовершенствовании, тренирует познавательные и психические процессы, способствует формированию адекватной самооценки, повышению уверенности в себе; создает благоприятные условия для оздоровления, закаливания, развития физических качеств.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам сверх основной общеобразовательной программы. Таким образом, дети расширяют полученные в рамках обязательной организованной образовательной деятельности знания, умения и навыки. Кружки проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 3-4 лет не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При составлении учебного плана были использованы рекомендации:

- основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

- «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кружки проводятся с октября по май включительно (ДОП «Приключения будущих первоклассников» – с сентября) во второй половине дня, когда дети не заняты основной образовательной деятельностью. При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки.

Цель дополнительной образовательной программы

Развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и речевом совершенствовании.

Задачи дополнительной образовательной программы

1. Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к дополнительным занятиям, обеспечивать эмоциональное благополучие и навыки коммуникативного поведения;
- повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений.

2. Развивающие:

- развивать творческое воображение дошкольников, креативность, познавательную мотивацию;
- развивать непосредственность ребенка, его самостоятельность, эмоциональную устойчивость;
- развивать образное, логическое и ассоциативное мышление, произвольное внимание;
- расширять спектр двигательных умений и навыков, умение сочетать движения и речь.

3. Обучающие:

- формировать умение составлять алгоритмы, кодировать и декодировать информацию;
- формировать грамотную артикуляцию;
- формировать познавательную активность;
- формировать интеллектуальные способности.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная деятельность ведется с октября по май включительно (ДОП «Приключения будущих первоклассников» – с сентября). В первом полугодии – 12 недель, во втором полугодии – 20 недель.

Учебный план по дополнительной образовательной программы на 2022-2023 учебный год

ДОП	Возраст детей	Количество занятий										Итого
		В неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Волшебство головоломок	3-4	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Приключения будущих первоклассников	5-6	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
От звука к слову	6-7	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64

**Годовой календарно-образовательный график дополнительных образовательных программ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ
на 2022-2023 учебный год**

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
3. «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Уставом ДОУ.

	Вторая младшая группа (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа №7 (6-7 лет)
Начало занятий по ДОП	3 октября	1 сентября	3 октября
Окончание занятий по ДОП	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность всего	64 занятия	72 занятия	64 занятия
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	2 занятия 30 минут	2 занятия 50 минут	2 занятия 1 час
Длительность одного занятия	15 минут	25 минут	30 минут
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	31.05.2023 г.	31.05.2023 г.	31.05.2023 г.